



IV Jornadas de Recursos Humanos del SNIS. MSP- DEMEPSA

Experiencias en educación médica continua:
la formación de los técnicos en el marco de la
implementación de los cargos de alta de dedicación.

**Dres. María Cecilia di Biase, Juan Pablo de Freitas, Maria Soledad Iglesias,
Maria Virginia Rodriguez.
Pediatras de Sociedad Medica Universal.
26 de agosto de 2015.**

Experiencias en educación médica continua: la formación de los técnicos en el marco de la implementación de los cargos de alta dedicación



- Implementación del Sistema Nacional Integrado de Salud.
- Reforma del trabajo médico
Cargos de Alta Dedicación.
- Febrero 2014 designación de
4 cargos de alta dedicación en
pediatría.
- Horas de actividades
institucionales.

Experiencias en educación médica continua: la formación de los técnicos en el marco de la implementación de los cargos de alta de dedicación



- Capacitación
- Formación permanente a partir de la iniciativa de los propios técnicos
- Temas relevantes
- Avance en el desarrollo de la calidad asistencial, beneficiando así a los usuarios y sus familias.

Experiencias en educación médica continua: la formación de los técnicos en el marco de la implementación de los cargos de alta de dedicación

Agosto 2014

- Iniciativa de pediatras en la formación médica continua.
- Apoyo del SMU y del comité de educación médica continua de Universal.
- 2 instancias formativas, acreditadas por la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina UdelaR.



Experiencias en educación médica continua: la formación de los técnicos en el marco de la implementación de los cargos de alta de dedicación

Octubre 2014:

Jornada Introducción a los Cuidados Paliativos Pediátricos.

- El aumento en el numero de usuarios pediátricos ha sido sensiblemente notorio, pacientes con enfermedades crónicas, complejas, portadores de secuelas severas, que requieren un abordaje interdisciplinario, y un seguimiento específico a largo plazo
- Equipo de Cuidados Paliativos del Hospital Pediátrico del Centro Hospitalario Pereira Rossell, encabezado por la Profesora Agregada Dra. Mercedes Bernadá



Experiencias en educación médica continua: la formación de los técnicos en el marco de la implementación de los cargos de alta de dedicación



- Dirigido a técnicos de varias instituciones: Sociedad Médica Universal, Hospital Británico, Asociación Médica de San José
- Médicos pediatras, Ex residentes y postgrados de pediatría, Nurses, Auxiliares de enfermería, Asistentes sociales, Psicólogos y Fisioterapeutas.
- Encuesta de evaluación y satisfacción
- Informe final

Experiencias en educación médica continua: la formación de los técnicos en el marco de la implementación de los cargos de alta de dedicación



- Estímulo para continuar profundizando en la disciplina
- En busca de un cambio cultural en cuanto a la asistencia y seguimiento de estos pacientes
- Abril de 2015, presentación de proyecto Unidad de Cuidados Paliativos Pediátricos.

Experiencias en educación médica continua: la formación de los técnicos en el marco de la implementación de los cargos de alta dedicación

- **Junio de 2015: Curso PALS (Pediatrics Advanced Life Support) de la American Heart Association (AHA).**
- Equipo del Centro de Prevención e Instrucción en Emergencias (CEPRIE) para los técnicos de Sociedad Médica Universal.
- Dictado por instructores en PALS, bajo la coordinación de la Dra. María Irene Rodríguez.



Objetivos: mejorar los conocimientos sobre el manejo (evaluación, diagnóstico y tratamiento) de las urgencias y emergencias en los pacientes en edad pediátrica.

Experiencias en educación médica continua: la formación de los técnicos en el marco de la implementación de los cargos de alta dedicación

- Número creciente de pacientes graves
- Capacitación de todo el equipo de salud es imprescindible
- Actualización permanente
- *ley 18360 artículo 3 "el aprendizaje de maniobras de resucitación básica cardíaca es algo deseable para cualquier persona que este en condiciones físicas de realizar masaje cardíaco", el inciso II de la presente ley se establece que "el personal médico y no médico de las instituciones de salud debe estar entrenado en resucitación cardíaca básica. Los cursos de resucitación cardíaca básica tienen una validez de dos (2) años"*
- Instituciones no están obligadas a capacitar a todos los rrhh
- Voluntad de los técnicos.

Experiencias en educación médica continua: la formación de los técnicos en el marco de la implementación de los cargos de alta dedicación

- El curso lo realizaron 29 técnicos: 24 médicos (pediatras, residentes y postgrados de pediatría) 2 licenciadas en enfermería y 3 auxiliares de enfermería
- Todos los participantes cumplen actividades en el servicio de urgencia y emergencia pediátrica
- Todos los cursantes no médicos realizaba el curso por primera vez
- Aprobaron 22 participantes
- La capacitación y formación en reanimación básica y avanzada por el momento depende del estímulo y de la iniciativa personal.



Experiencias en educación médica continua: la formación de los técnicos en el marco de la implementación de los cargos de alta dedicación



Experiencias en educación médica continua: la formación de los técnicos en el marco de la implementación de los cargos de alta dedicación

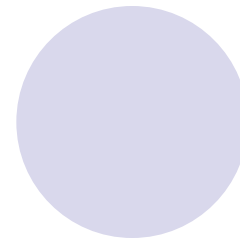
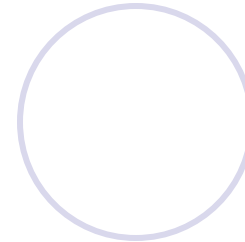
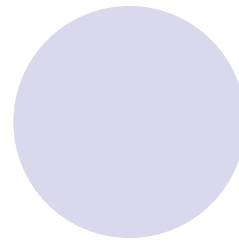
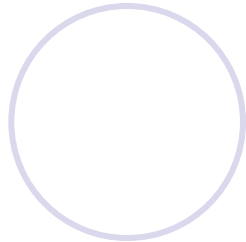
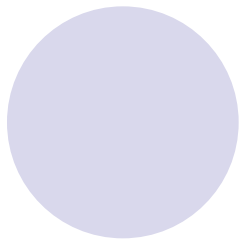
- El progreso es sinónimo de desarrollo; en las ciencias de la vida y de la salud el desarrollo implica no solo el avance tecnológico, sino la capacitación permanente de los recursos humanos.
- Este tipo de cursos tiene como cometido la incorporación de saberes en pos de la mejora de la calidad de atención del usuario, estimulando la adquisición de conocimiento de alto nivel, para usarlo de forma eficiente con fines éticamente validos.
- La innovación es la incorporación de lo nuevo a las practicas colectivas, poniendo el conocimiento al servicio de la mejora de la calidad de vida.



Experiencias en educación médica continua: la formación de los técnicos en el marco de la implementación de los cargos de alta dedicación

- La democratización del conocimiento es una estrategia para el desarrollo humano, individual y colectivo.
- Aspiramos a que estas actividades se multipliquen en todas las instituciones.
- Las instituciones de salud comprendan que la educación medica continua es una pieza fundamental en la formación de técnicos altamente calificados, para mejorar la calidad de atención del usuario.





Muchas gracias....